

الكتور شوقي أبو خليل

فكره علميه

للقراءه المعاصره



29

دار الفكر  
دمشق - سوريه



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فكرهه علميه

للقراءه المعاصره



الدكتور شوقي أبو خليل

قراءة علمية

للقراءات المعاصرة

دار الفكر  
دمشق - سورية

الكتاب ٨٣٧  
الطبعة الأولى ١٤١١ هـ = ١٩٩٠ م



جميع الحقوق محفوظة  
يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل  
والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغيرها من الحقوق  
إلا بإذن خطي من دار الفكر بدمشق

سورية - دمشق - برامكة مقابل مركز الانطلاق الموحد - ص.ب (١٦٢)  
برقياً: فكر - س.ت ٢٧٥٤ هاتف ٢٣٩٧١٧، ٢١١١٦٦ - تليكس FKR 411745 Sy

تَمْهيدٌ : من الحقائق الَّتِي أصبحت معروفة لا تقبل الرَّيب ، أن مصادر الشَّريعة الإسلاميَّة الَّتِي هي القرآن والسُّنة والإجماع والقياس ، بالإضافة إلى مصادرها التَّبعية المعروفة ، قد أكسبت هذه الشَّريعة صلاحية مستمرة ، واستجابة دائمة لسائر المصالح والمتطلَّبات الإنسانيَّة ، مهما اتَّسعت أو تطوَّرت .

غير أنَّ من الحقائق الَّتِي لم تَعُدْ خافية أيضاً عن كلِّ ذي زاد من الثَّقافة الإسلاميَّة ، أنَّ استيعاب مصادر الشَّريعة الإسلاميَّة لهذه المتطلَّبات والمصالح ، قائم على أساسٍ علميٍّ دقيق ، يتلخَّص معظمه فيما يسمَّى بقواعد تفسير النُّصوص ، وهو فنُّ حياديٌّ مستقلٌّ برأسه ، يشكِّل الميزان الَّذِي لا بدَّ من تحكيمة للرَّبط ما بين النِّص والمعنى المراد منه .

ومن هنا فإنَّ معنى صلاحية الشريعة الإسلامية لكلِّ زمان ومكان ، ليس كما يتصوَّره بعض الجاهلين أو المتجاهلين ، من أنَّها تشبه الوعاء الذي يستطيع أن يملاء صاحبه بكلِّ ما يريد ، وأن يفرغه من كلِّ ما لا يريد ، بل معنى هذه الصَّلاحية أن مصادرها الأصلية والتَّبعية مثقلة بالدَّلالات والمعاني المتَّفقة مع الحاجات الحقيقيَّة للإنسان ، غير أن فهم هذه الدَّلالات متوقِّف على تحكيم ذلك الميزان العلمي الذي يسمَّى بقواعد تفسير النُّصوص ، وهو كما قلنا ، منهج علمي حيادي ، ينبثق من قانون الدَّلالات وقواعد فقه اللُّغة ، وما يسمَّى بتحقيق المناط ، وتخريج المناط ، وتنقيح المناط .

ولقد وعى المسلمون في عصور ازدهارهم الحضاري ، هذا المنهج العلمي في فهم الشريعة الإسلامية ومصادرها الأصلية والتَّبعية ، وحكَّموه في سلوكهم الإسلامي وتطبيق الشريعة الإسلامية ، فدفعَت بهم في مدارج التطوُّر الحضاري ،



ويسّر لهم بلوغ سائر المتطلّبات الإنسانيّة والمصالح الفرديّة والاجتماعيّة خلال سائر العصور .

ولم يتوقّف هذا التطوّر المتصاعد ضمن المنهج الإسلامي السّليم ، إلّا عندما تراجعت المعارف والعلوم الإسلاميّة في الثّلاث الأخير من الخلافة العثمانيّة ، لأسباب لا مجال لذكرها في هذا المقام ، وصاحب ذلك إعراض عن الإسلام ، بل مخطّطات هائلة ، وُضِعَت ابتغاء الكيد له ، والقضاء عليه ، فتضافر العاملان على تجميده وطيّ ملفّه ، والاكتفاء منه بصورة وأطر وشعارات ..

إلّا أنّ العالم العربي والإسلامي يشهد اليوم تجاوزاً لهذين العاملين ، وعوداً حميداً إلى دراسة معمّقة للإسلام بمصادره ومضامينه ، الأمر الذي إن لم تقل إنه يسّر العود إلى الاجتهاد الفردي ، فإننا نقول بجدّ يسّر السّبيل إلى الاجتهاد الجماعي ، وما المجامع الفقهيّة المنتشرة في عالمنا العربي والإسلامي بما تصدره من اجتهادات مستمرة ، في كلّ ما يجدر من القضايا والمصالح الإنسانيّة ، إلّا مظهر مشرّف لهذه الحقيقة .

إن كسر الجمود ، والعود إلى الاجتهاد ضمن منهجه العلمي  
السديد ، ليس أمراً مطروحاً فحسب ، بل هو اليوم حقيقة  
قائمة مطبقة ، ولكن مخططات الغزو الصليبي الإلحادي ،  
تسعى في تحركات عاجلة مضطربة لإجهاض هذا التّقدّم  
الحضاري الذي تبشّر به النهضة الإسلاميّة اليوم ، والذي سما  
بتاريخ هذه الأمّة بالأمس .

والغزو الفكري أو الصليبي ، تعبير دقيق لمعركة لانسمع  
فيها صليل السيوف ، ولا أزيز الرصاص ، ولا أنين  
الجرحى ؛ معركة صامتة ، تريد أن تصرع الأمّة فكرياً ،  
فيسهل انهيارها بعد أن تنحرف عن أصالتها .

حرب مبرمجة ، وكتب ونشرات كاذبة ، قدرة على  
تزوير الحقائق ، لأنّ الفكر الأصيل يعاني أبناؤه إمّا من  
عجز الإمكانيات ، وإمّا من سطحيّة الأبناء .

حرب شملت عن ساقها ، ولن تضع أوزارها - في  
اعتقادها - حتّى تترك ضحاياها من شباب أمّتنا بين أسير ،

أو قتل ، أو كسح ، حرب كحرب السّلاح تماماً ، أو هي أشدّ فتكاً ، خصوصاً بعد أن أخذت على عاتقها تحقيق ماأراده مؤتمر التبشير الذي عُقد في القاهرة برئاسة صموئيل زويمر<sup>(١)</sup> سنة ١٩٠٦ م : « لا بُدَّ للشّجرة من أن يقطعها أحد أعضائها »<sup>(٢)</sup> ، أي تهديد الحصون من داخلها ، بواسطة دِعيٍّ من المسلمين أنفسهم ، فمن زمن لويس التّاسع<sup>(٣)</sup> ، إلى بشارة تقلا ، إلى جرجي زيدان ، إلى سلامة موسى ، إلى لويس عوض ، مروراً بطه حسين ، وأحمد لطفي السيّد ، أبواق مستمرة ، تُصمّ آذان شبابنا ، موظفة لتحمل إليهم الشُّبهات ،

---

(١) صموئيل زويمر ( Zwemer ) : [ ١٨٦٧ - ١٩٥٢ م ] ، مبشّر أمريكي حاقد ، رئيس بعثات التبشير في المشرق ، حرّر مجلة ( العالم الإسلامي ) ، والتي عرّفت بعداؤها السّافر للإسلام والمسلمين .  
(٢) الغارة على العالم الإسلامي ، ص : ٤٦ ، طبعة القاهرة سنة ١٣٥٠ هـ .

(٣) لويس التّاسع : [ ١٢١٤ - ١٢٧٠ م ] ، قاد الحملتين الصّليبيّتين السّابعة والثّامنة ، أسير في مدينة المنصورة ( في دلتا مصر ) سنة ١٢٥٠ م ، توفي بالطّاعون أثناء حملته الصّليبيّة على تونس .

والدّسائس ، والمعاول الهدّامة الّتي يُحرّكها الاستشراق  
والتّبشير والمادّيّة الملحدة .



### مخطّطات الغزو الفكري :

طريقة طريفة في تقرير الوقائع : هذا هو الرّأي  
الصّحيح ، وإن لم تقبله ، فأنت سلفيّ متخلّف ، غابت عنك  
الحقيقة ... طريقة طريفة في تقرير الوقائع ، يرى بعضهم  
فيها وسيلة كفيلة بإقناع الألوف من السّدّج ، وخطّة لخداع  
الجمهور لكي يصلوا إلى الغاية المنشودة ، ومنذ مطلع هذا  
القرن ، كشف ( خوجة كمال الدين )<sup>(٤)</sup> هذه الخطّة بقوله :

وإليك بيان الطّريقة الّتي دأبوا عليها في نقد  
الدّيانات ؛ يشير أحدهم إلى فكرة من طرفٍ خفيّ ، ويليه

---

(٤) في كتابه : ( المثل الأعلى في الأنبياء ) ، ص : ٢٨ ، من الطّبعة  
العربيّة ، والطّبعتان العربيّة والإنجليزيّة طبع دار الفكر بدمشق ،  
ودار الفكر المعاصر ببيروت .

آخر فيقرر أنّ هذه الفكرة جائزة ، ويأتي ثالث فيرفع هذا الجواز إلى مرتبة ( النظرية ) ، وأمّا الرابع فيخلق من النظرية ( حقيقة ) ، وهكذا تتطوّر الفكرة أربعة أطوار أو خمسة ، حتّى ينتهي بها المطاف إلى أن تصبح حقيقة مقرّرة .

ومثال ذلك : ادّعى الدكتور ألفونس منجانا<sup>(٥)</sup> أنّه عثر على ترجمة سُريانيّة للقرآن الكريم ، فيها أجزاء ليست موجودة في النسخ العربيّة ، يريد بذلك أن يوهم القارئ أنّه ربّما ضاع شيء من القرآن ، وكان الدكتور منجانا قد حاول من قبل أن يشكّك في صحة القرآن ، فباء بالفشل الذريع ،

---

(٥) ألفونس منجانا : ( Alphonse Mingana ) : [ ١٨٨١ - ١٩٢٧ م ] مستشرق ، كان أبوه قسيساً من قساوسة الكنيسة الكلدانيّة المتّحدة مع رومة ، وتعلّم من ١٨٩٣ إلى ١٩٠٣ في المعهد السّرياني الكلداني للدّعوة في الموصل ، سافر إلى لندن سنة ١٩١٠ ، وعمل في مكتبة جون رابندر الشهيرة بخطوطها العربيّة والسّريانيّة ، [ موسوعة المشرقين ، ص : ٣٩٨ ] .

لذلك تراه بعدها يحاذر أن يجازف برأي ، بيد أن ( وضع  
العربة أمام الجواد ) طريقة طريفة في إقامة البرهان ، فصاغ  
عبارته بحذر ، وهو يعلم تمام العلم ، أن زميلاً له من حملة  
الأقلام ، سيتقدّم ليتمّ مابدأه هو ، فيبتكر وسيلة تتحوّل بها  
إشارات الخفيّة وتلميحاته ، إلى مرتبة الحقائق الثابتة ،  
فمنجانا نفسه ارتاب ارتياباً شديداً في قدّم هذه الترجمة  
السريانيّة المزعومة ، وقال حرفياً : « ولكنّا لانستطيع الجزم  
في ثقة بوقت ظهور النسخة بالضبط » .

فجاء ( دافيد صموئيل مرجليوث )<sup>(٦)</sup> ليقول : « وقد  
عثر الدكتور منجانا على نسخة سريانيّة عريقة في القِدَم ،  
ووصفها في نشرة مكتبة ( جون رايلاند ) ، فله فضل السبق  
في هذا الأمر » .

---

(٦) دافيد صموئيل مرجليوث : ( David Samuel Margoliuth ) :

[ ١٨٥٨ - ١٩٤٠ م ] ، مبشّر مستشرق بريطاني ، له في لغته كتب عن

الإسلام والمسلمين ، لم يكن فيها مخلصاً للعلم ، [ الأعلام : ٤/٣ ] .

فالأمر الذي شكَّ به منجانا ، جاء مرجليوث ليجعله عريقاً في القِدَم ، وبذلك يصبح رأيه حجّة في التّدليل على عدم صحّة القرآن الكريم ، هذا هو الأسلوب الذي يلجأ إليه هؤلاء الخذاق في استغلال سطحية الجماهير ، وعدم تعمّقها في القضايا والعلوم الاختصاصيّة .

فمن منطلق الحاجة إلى كسر الجمود ، وانجرافاً في مجرى مخطّطات الغزو الفكري ، لجأ أصحاب ( القراءات المعاصرة ) إلى أسلوب إفراغ الإسلام من المحتوى ، والتّشبيث بالأسماء والصّور ، بدل المسمّيات والمقاصد .

تراهم يظهرون حرصاً - مزعوماً - على الإسلام وأهله ، وغيره - خادعة - على حاضره ومستقبله ، كحرص عبد الله بن أبي بن سلّول وغيرته على رسول الله ﷺ والإسلام والمسلمين ، فبعد غزوة أُحُد التي تخاذل عنها ، وقف يوم الجمعة - كعاداته كل يوم الجمعة - ورسول الله ﷺ يخطب ، ليقول : « أيّها النّاس ، هذا رسول الله ﷺ بين

أظهركم ، أكرمكم الله وأعزكم به ، فانصروه وعزروه<sup>(٧)</sup> ،  
واسمعوا له وأطيعوا » ، ولكن المسلمين أخذوا بشيابه من  
نواحيه ، وقالوا : اجلس ، أي عدو الله ، لست لذلك  
بأهل ، وقد صنعت ما صنعت .

وكحرص مؤيد الدين العلقمي على ملك بني العباس ،  
لقد أظهر حرصاً وغيرةً للخليفة العباسي المستعصم بالله ، في  
الوقت ذاته الذي كان فيه يرأسل التتار ويناصحهم  
ويطمعهم في المجيء إلى بغداد للقضاء على الدولة العباسية .  
وصار إذا جاء خبر عن زحف التتار كتمه عن الخليفة ، بينما  
يطالع التتار بأخبار الخلافة ، ثم قال للمستعصم بالله - مخلصاً  
حريصاً على مصلحته وسلامته !! - : « إنَّ هولاكو قد رغب  
في أن يزوّج ابنته بابنك ، ويبقيك في منصب الخلافة ،  
ولا يريد إلا أن تكون له الطّاعة وينصرف عنك بجيوشه ،  
فليجب مولانا إلى هذا ، فإنّ فيه حقن دماء المسلمين ، فخرج

---

(٧) عزّروه ، عظّموه وفخّموه ، [ اللسان : عزّر ] .



المستعصم إلى هولاكوليلافي حتفه ، وليلاقي مليون نسمة  
حتفهم أيضاً»<sup>(٨)</sup> .



« لسان الحال أصدق من لسان المقال »<sup>(٩)</sup> :

ومن خلال تصفّح سريع ( لبروتوكولات حكماء  
صهيون ) ؛ يلفت النّظر ونحن في صدد ( القراءات  
المعاصرة ) ثلاثة من هذه البروتوكولات ، وهي :

البروتوكول التاسع : « ولقد خَدَعْنَا الجيل الناشئ من  
الأمميين ، وجعلناه فاسداً متعفّناً بما علّمناه من مبادئ  
ونظريّات معروف لدينا زيفها التّام ، ولكننا نحن أنفسنا  
الملقّنون لها »<sup>(١٠)</sup> .

---

(٨) تاريخ الخلفاء للسيوطي ، ص : ٤٧٢ ، الكامل في التاريخ : ٣٨٣/٩

(٩) من تقديم المرحوم عبّاس محمود العقّاد لكتاب : الخطر الصهيوني  
( بروتوكولات حكماء صهيون ) ، الطّبعة الثّالثة ، ص : ١٢ ،  
النّاشر : مكتبة دار العروبة - القاهرة .

(١٠) بروتوكولات حكماء صهيون ، ص : ١٥٩ ، الطّبعة المشار إليها في  
الحاشية السّابقة .

البروتوكول الثالث عشر : « سنحاول أن نوجّه العقل العام نحو كل نوع من النظريّات المبهرجة ، التي يمكن أن تبدو تقدّميّة أو تحرّريّة » <sup>(١١)</sup> .

البروتوكول الرابع عشر : « يجب علينا أن نخطّم كلّ عقائد الإيمان ، وأن تكون النتيجة المؤقّتة لهذا هو إثمار ملحدين » <sup>(١٢)</sup> .

١ - نظريّات معروف زيفها التّام ، هذا ماتراه ( بروتوكولات حكماء صهيون ) ، وتتبنّى ( القراءات المعاصرة ) هذه النظريّات المزيّفة ، مثل : الكون لم ينشأ من عدم ، ودارون .. !!!

---

(١١) بروتوكولات حكماء صهيون ، ص : ١٨٣

(١٢) بروتوكولات حكماء صهيون ، ص ١٨٤ ، مع أنّ الدّكتور رشدي فكّار في دراسته ( نهاية العالقة ) ، الّذي صدر بالعربيّة مترجماً عن الفرنسيّة ، إعداد ونشر أبو دومة ، يذكر رسالة كارل ماركس الشهيرة إلى البابا ، حيث قال فيها : إنّي ما كنت أبداً منكرّاً للإله ، إنّما داعٍ لتحرّر الإنسان ، [ انظر : المجلّة العربيّة ، العدد ١٥٩ ، ص : ٧٤ ، عدد شهر ربيع الآخر ١٤١١ هـ ، تشرين الثّاني ( نوفمبر ) ١٩٩٠ م ] .

٢ - نظريّات مبهرجة ، هذا ماتحضّ عليه  
( بروتوكولات حكماء صهيون ) ، وتنطلق من أصحاب  
( القراءات المعاصرة ) نظريّات برّاقة بالجملة : إنكار السّنة ،  
قانون للميراث جديد ، لا يوجد شيء اسمه الشريعة  
الإسلاميّة ، التّشريع قابل للإلغاء والاستبدال ، النّبيّ ﷺ لم  
يكن أميّاً ، بل قرأ وكتب .. إلخ .. !!!

٣ - إثمار الملّحين ، هذا ماتوصي به ( بروتوكولات  
حكماء صهيون ) خدمة لأهداف الصّهيونيّة وأطباعها  
ومرامئها ، ويتبجّح أصحاب ( القراءات المعاصرة ) بقولهم :  
الإلحاد موقف مثالي بحث !!!

فهل هذا التّوافق مصادفة ، وقد رفض العلمُ  
المصادفات ؟!

نماذج من محاولات المستشرقين :

إنّ معرفة الدّوافع الحقيقيّة للاستشراق ، هي التي تحدّد  
الهدف الذي يسعى إليه المستشرقون بعنايتهم بدراسة الإسلام

والمسلمين ، فهذا العدد الهائل من المستشرقين في كثير من بلاد العالم الذين سَخَّروا كلَّ جهودهم ، بل وأفنوا أعمارهم في دراسة وتحليل حضارة غريبة عنهم ، بالتَّعاون مع الدَّوائر الاستعماريَّة الَّتِي تفقد عليهم الأموال ، وتمدُّهم بكلِّ الإمكانيات ، ولعلَّ أهم هدف سعى إليه المستشرقون في فترة من فترات التَّاريخ ، بل ولا زالوا يسعون إليه إلى الآن ، هو محاولة إعطاء صورة مشوَّهة عن الإسلام كدين ، وعن الشَّرق كحضارة ، وعن العربيَّة كتراث ووجدان أمَّة ، وذلك حتَّى يمكن من خلال هذه الصُّورة تنفير الكثيرين ممَّن اشرَّبت نفوسهم لتفهِّم الإسلام واعتناقه ، وفي تحقيق هذا الهدف خدمة للتبشير لا تقدَّر .

ثمَّ يأتي بعد ذلك الهدف الأكبر ، وهو القاضي بتحطيم الإسلام من داخله عن طريق تشكيك المسلمين في كتابهم ونبيِّهم وتراثهم ، حتَّى يتم فصلهم عن دينهم ، وتفتيت وحدتهم ، لأنَّ في تمسُّكهم بهذا الدِّين وحدة وقوَّة من شأنها أن تهدد الكيان الغربي ، ولأنَّ في تمسُّكهم بهذا الدِّين رقيّاً

وتقدُّماً وحضارة مادِّيَّة ومعنويَّة من شأنها أن تؤثر في مجرى  
حضارة الغرب المادِّيَّة التَّائِهَة .

وهذا التَّخَوُّف والحذر من العقيدة الإسلاميَّة لم يعد  
سِرّاً ، بل أعلن عنه كثير من المستشرقين في بحوثهم ومؤلفاتهم  
ومجلَّاتهم العلميَّة ، وهاهي ( مجلة العالم الإسلامي ) تقول :  
« إن شيئاً من الخوف يجب أن يسيطر على العالم الغربي ،  
ولهذا الخوف أسباب منها : أن الإسلام منذ أن ظهر في مكَّة  
لم يضعف عددياً ، بل هو دائماً في ازدياد واتِّساع ، ثمَّ إنَّ  
الإسلام ليس ديناً فحسب ، بل إنَّ من أركانه الجهاد ، ولم  
يتَّفَق قط أن شعباً دخل في الإسلام ثمَّ عاد نصرانياً » (١٣) .

هذا هو الإسلام في المفهوم الغربي ، ومن ثمَّ فإنَّ كلَّ  
الجهود يجب أن تتوحَّد لتحويل المسلمين عن التَّمسُّك  
بعقيدتهم ، ولتحقيق هذا الهدف قاموا بالخطوات التَّالِيَة :

- التَّشْكِيك في نبوَّة محمد بن عبد الله ﷺ .

---

(١٣) انظر كتاب ( أجنحة المكر الثلاثة ) للأستاذ عبد الرَّحْمَنِ المِيدَانِي .

- ولا يقف التشكيك عند صحة النبوة ، بل يتعداه إلى التشكيك في دستور الإسلام الخالد ، والمعجزة الباقية ؛ القرآن الكريم .

- التشكيك في صحة السنة النبوية ، وذلك لما تمثله من دعامة متينة في صرح الشريعة الإسلامية ، لكونها المصدر الثاني من مصادر التشريع<sup>(١٤)</sup> .



### القراءات المعاصرة :

( القراءات المعاصرة ) معول تخريب يعمل في المقدسات ظلاماً وجهلاً ، والتهديم فيها زوراً وبهتاناً ، حيث طلع علينا أصحابها بالأفكار التالية :

أ - يجب انطلاقاً من الحرص على ( الحقيقة العلمية ) أن ترفضوا كل المسلمات التي تعتبرونها من أساسيات الإسلام ،

---

(١٤) ظاهرة انتشار الإسلام ، للأستاذ محمد فتح الله الزبيدي ، ص : ٨٩ وما بعدها .

ونتساءل لِمَ ؟ وما البديل ؟ ويأتينا الجواب : لأنَّ المسلَّات  
الأساسيَّة عند العلماء المسلمين معكوسة مقلوبة قد انقضت  
زمانها ، والبديل لها مسلَّات ( دياالكتيكيَّة ) ملحدة .

مقدِّمات مرفوضة ، واستنتاجات مرفوضة أيضاً ؛ إنَّ  
رفض المسلَّات الإسلاميَّة لا يقتضي قبول المسلَّات  
الديالكتيكيَّة الَّتِي وُجِّهَتْ إليها سهام النقد والنقض منذ زمن  
بعيد ، بل انهارت كلياً وسقطت بين النظريَّة والتَّطبيق .



٢ - وفي ( القراءات المعاصرة ) هدم للسُّنة كلياً ، مع أنَّ  
المسلمين ملزمون بها بنصِّ الآية الكريمة : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ  
الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ ، [ الحشر : ٧/٥٩ ] .

فَهَدمُ مصدرٍ أساسي من مصادر التشريع مقدِّمة وتمهيد ،  
يمكن بعده - وفي مرحلة تالية - هدم الكتاب المجيد ، وهذا  
يذكرنا بمرجليوث الذي جاء في الثلاثينات إلى دمشق  
والقاهرة ليقول : اتركوا العربيَّة الفصحى ، واكتبوا بالعاميَّة

المحكّية المحليّة ، واتركوا الحرف العربي واعتمدوا الحرف  
اللاتيني ، فكان جواب طه حسين : سنتبنى في جيلنا الفكرة  
الأولى ، فإن كُتب لها النّجاح ، فسيتملّى الجيل القادم  
الدّعوة إلى تبني الحرف اللاتيني .

إن إبعاد السّنة النبويّة ، والتّشكيك في مكانتها في  
التّشريع الإسلامي ، مسألة خطيرة ، فبعدها يصبح التّلاعب  
بالقرآن الكريم أمراً ممكناً وميسوراً .

وهذه دعوة ليست جديدة ، إنّها مقتبسة - مسروقة -  
من ( جوزيف شاخت<sup>(١٥)</sup> ) ، الذي حاول قلع جذور

---

(١٥) جوزيف شاخت ( Joseph Schacht ) : [ ١٩٠٢ - ١٩٦٩ م ] ، مستشرق  
ألماني متخصّص في الفقه الإسلامي ، انتدب للتّدريس في الجامعة  
المصريّة لتدريس فقه اللّغة العربيّة واللّغة السّريانيّة بقسم اللّغة  
العربيّة بكلّيّة الآداب ، واستمرّ أستاذاً حتّى ١٩٣٩ ، ولما قامت الحرب  
العالميّة الثّانية ، انتقل من مصر إلى لندن ، حيث أخذ يعمل في  
الإذاعة البريطانيّة لحساب بريطانيّة وحلفائها ضدّ وطنه ألمانيّة ، وفي  
سنة ١٩٤٧ تجنّس بالجنسيّة البريطانيّة ، ولكنه لم يّعين أستاذاً لافي  
أكسفورد ، حيث كان قد كُلف ببعض الدّروس ، ولا في غيرها من  
الجامعات البريطانيّة ، وهكذا لم تنفعه خيانتة لوطنه ألمانيّة ، وعلى =



الشريعة الإسلامية ، والقضاء على تاريخ التشريع الإسلامي  
قضاء تاماً ، ووصف علماء المسلمين في القرون الهجرية الثلاثة  
الأولى بأنهم كانوا كذابين وملفّقين غير أمناء .

ولكي يشرح شاخت نظريته ، فقد نشر كتباً ومقالات  
عديدة بلغات مختلفة كالإنكليزية والفرنسية والألمانية ،  
ووضع كتاباً : ( المدخل إلى الفقه الإسلامي ) لهذا الغرض :  
( Introduction Islamic law ) ، ويعد أشهر مؤلفاته على  
الإطلاق كتاب : ( أصول الشريعة المحمدية ) The origins of  
Muhammadian Jurisrudence الذي حاز أعلى تقدير ، وتمتّع  
بالاحترام الشديد في العالم الأكاديمي الغربي . فقد قال  
البروفسور ( جب<sup>(١٦)</sup> ) بأنه : سيصبح أساساً في المستقبل

---

= كلّ حال فقد ترك بريطانية سنة ١٩٥٤ وعيّن أستاذاً في جامعة ليدن  
( هولندية ) ، حيث استمرّ حتّى ١٩٥٩ حيث انتقل إلى نيويورك  
ليعمل أستاذاً في جامعة كولومبية ، واستمرّ في هذا المنصب إلى أن توفي  
في أوّل آب ( أغسطس ) ١٩٦٩ ، [ موسوعة المستشرقين ،  
ص : ٢٥٢ ] .

(١٦) هاملتون جب ( Gibb ) : [ ١٨٩٥ - ١٩٧١ م ] ، مستشرق إنجليزي =

لكل دراسة عن حضارة الإسلام وشريعته ، على الأقل في العالم الغربي<sup>(١٧)</sup> .

كما أثنى عليه البروفسور ( كولسون ) أستاذ الفقه الإسلامي بجامعة لندن قائلاً : « إن ( شاخت ) صاغ نظريةً عن أصول الشريعة الإسلامية غير قابلة للدحض في إطارها الواسع ».

وأثرت نظريّات ( شاخت ) تأثيراً بالغاً على جميع المستشرقين تقريباً . وخصوصاً على الذين لهم نشاط في مجال دراسات الشريعة الإسلامية ، من أمثال : أندرسون ، وروبسون ، وفيزجرالد ، وكولسون ، وبوزورث . كما أن

---

« نال في حياته كثيراً من ألقاب التّشريف التي لا يستحقها علمياً ، والواقع أنّ هاملتون جب كانت شهرته فوق قيمته العلميّة ، وإنتاجه أدنى كثيراً من الشهرة التي حظي بها لأسباب كلها بعيدة عن العلم » ، [ موسوعة المستشرقين ، ص : ١٠٥ ] .

(١٧) مناهج المستشرقين : ٦٨/١ ، عن كتاب جب :

Journal of Coparative Legistation and International Low,  
Vol.33,P.114

لهذه النظريات تأثيراً عميقاً على من تثقفوا بالثقافات الغربية من المسلمين ، تلك الثقافات التي تغطي على معلوماتهم السليمة عن الإسلام وشريعته .

وعلى الرغم من خطورة كلام ( شاخت ) ، الذي يسعى لهدم القرون الذهبية للأمة الإسلامية ، من حيث العلم والنزاهة ، لم يسمح لطالب في جامعة لندن ، ولا في جامعة كمبردج - اللتين ترفعان علم الحرية والتجرد في البحث العلمي - أن يسجل موضوع أطروحته دراسة نقدية لكتاب ( شاخت ) : ( أصول الشريعة المحمدية )<sup>(١٨)</sup> .

هذا هو ( الأستاذ الكبير ) الذي أصبح فوق النقد ، ومن مسّه من بعيد كان نصيبه الإبعاد والطرد .

يتحدث ( شاخت ) عن مكانة الشريعة في الإسلام

---

(١٨) مناهج المستشرقين : ٦٨/١ ، عن : السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي ، ص ٢٧ ، وهذا الطالب هو المرحوم الدكتور محمد أمين المصري ، الذي اختصّ بعلم النفس بعدها ، لرفض الجامعتين أطروحته عن شاخت ونظريته .

فيقول : « إنَّ القانون ( أي الشريعة ) تقع إلى حدٍّ كبير خارج نطاق الدِّين » ، وردَّد ( شاخت ) هذا الكلام مرَّة أخرى بوضوح أكثر في كتابه ( المدخل إلى الفقه الإسلامي ) ، صفحة ١٩ ، حيث قال :

في الجزء الأكبر من القرن الأوَّل لم يكن للفقه الإسلامي - في معناه الاصطلاحي - وجود كما كان في عهد النَّبيِّ ، والقانون - أي الشريعة - من حيث هي هكذا ، كانت تقع خارجة عن نطاق الدِّين ، ومالم يكن هناك اعتراض ديني أو معنوي روحي على تعامل خاص في السُّلوك ، فقد كانت مسألة القانون تمثِّل عمليَّة لا مبالاة بالنسبة للمسلمين .

هذه النظريَّة جوهرية ومركزيَّة وأساسية بالنسبة لكلِّ كتابات ( شاخت ) . فإذا كانت الشريعة - أو القانون ( Low ) - تقع خارجة عن نطاق الدِّين وكان النَّبيُّ ﷺ غير مكرث لها ، وكذلك المسلمون الأوائل من الصَّحابة والتَّابعين ، إذن فلن يكون هناك أيُّ اهتمام في هذا المجال ، وإن وُجِدَ كان شيئاً مؤقتاً وأنياً .

وعلى ذلك إذا كان هناك في المصادر ما يشير إلى جهد النبي ﷺ جهداً دائماً متواصلاً ، ومن جاء بعده من العلماء المجتهدين من الصحابة والتابعين ، في مجال التشريع فيكون كذباً مختلقاً ، على كل ليس هذا هو الاستنتاج المنطقي من كتابات ( شاخ ) فحسب ، بل إنه صرح بذلك بكل وضوح ، فقال : من الصعوبة اعتبار حديث ما من الأحاديث الفقهية صحيح النسبة إلى النبي ﷺ<sup>(١٩)</sup> .

ولاشك أن ادعاء عدم اكتراث النبي ﷺ والصحابة والتابعين بالتشريع ، ووقوع التشريع خارج نطاق الدين ، وعدم صحة حديث واحد من الأحاديث الفقهية المنسوبة إلى النبي ﷺ . ينتج عنه أهداف كثيرة مقبولة ومطلوبة من قبل أعداء الإسلام ، أهمها :

ما يسمى بالفقه الإسلامي ، ليس هو الفقه الإسلامي المبني على كتاب الله ، وعلى ذلك يمكن للمسلمين أن يقتبسوا

---

(١٩) مناهج المستشرقين : ٦٩/١ ، عن :

من القوانين الوضعيّة الغربيّة - أو الشرقيّة - ما أرادوا ، دون أن يشعروا بأدنى ضيق من مخالفتهم لدينهم ، وإذا أرادوا أن يسمّوا تلك القوانين بالفقه الإسلامي ، فلا مانع في ذلك .

واستناداً لما سبق ، أليست آراء ( القراءات المعاصرة ) ونظريّاتها في السُنّة النبويّة ، اتّباعاً لخطة شاخت في فصل الشريعة الإسلاميّة عن مصدرها الدّيني ، ثمّ القضاء عليها بعد إخراجها إلى العراء ، وإبعادها عن حصنها الذي كانت مكلّوءة فيه ؟!؟ .



٣ - والعيب الكبير الفاضح عند أصحاب ( القراءات المعاصرة ) ، إغراقهم بالرجعيّة ؛ الرجعيّة الفكرية ، والرجعيّة العلميّة ، إنّهم رجعيون لأنّهم يتبنّون - وبوقاحة - نظريّات تهافت ، وأفكاراً تهافتت ، ويطلبون من النّاس تصديق ما يقرّرون ؛ وتبني ما يستنتجون .

فمن أفكارهم ( الرجعيّة ) تبني ( نظريّة ) الكون المادّي ، الذي لم ينشأ من عدم .

وهذه النظرية لم ترق يوماً إلى مرتبة ( الحقيقة العلمية )، وهي اليوم مرفوضة علمياً ، ففي العلم الحديث المعاصر ، حقائق لا نظريات : « تثبت بما لا يدع مجالاً للشك أن المادة ليست أزلية<sup>(٢٠)</sup> ، وأمن العلماء اليوم بخالق أزلي - لا بمادة أزلية - منتصب وراء هذا الكون واسع الأرجاء ، يدبره ويرعى شؤونه » ، هذه هي نظرة العلم للمادة اليوم .

« إنَّ ظهور الكون المادي كان نتيجة انفجار هائل ، أدَّى إلى تغير طبيعة المادة » ، عبارات تُقدِّم وكأنَّها من شاهد عيان ، مع أنَّها ( نظرية ) ، وليست حقيقة ، فالكون المادي يسوده النظام وليس الفوضى ، وتحكمه القوانين وليس المصادفة أو التخبط ، والعلماء اليوم يتكلمون عن مادة ( تُخلَق ) : « يجب أن يكون هناك مادَّة تُخلَق باستمرار لكي

---

(٢٠) العلم في منظوره الجديد ، تأليف : روبرت أغروس ، وجورج

ستانسيو ، سلسلة ( عالم المعرفة ) ، العدد : ١٣٤ ، شباط ١٩٨٩ ،

ص : ٩

تَمَلُّا الفَراغ الَّذي يحدث نتيجة لتمدُّد الكون «<sup>(٢١)</sup> ، والعلماء عندما يتكلَّمون عن حاجتهم لعملية الخلق لكي تكمل لهم أبحاثهم ، يجدون أنفسهم أمام الخالق مباشرة وبالضرورة ( واجب الوجود ) .

لقد أقامت النظرية المادية نظرتها للكون على أنه ليس نهائياً ، ولكن أنشأتين أثبت حسابياً علمياً أن الكون مقفل على نفسه ، فله حجم مغلق ، وبالتالي فهو محدود ، وكلمة محدود فلسفياً تعني الكثير ، لأن المحدود له بداية وله نهاية ، تنتفي عنه صفة اللانهاية والأزلية ، وتلصق به صفة الحاجة والخلق .

( الفلسفة المادية ) تحاول فاشلة أن تصحح الكون ، الَّذي يترد على كل إطلاق ، وأن تفرض عليه ما يجب أن يكون في رأي أصحاب تلك الفلسفة لأنَّ المطلق حلم دغدغ جميع العقول منذ فجر الفلسفة ، لقد أحبوا المطلق ، وأرادوا

---

(٢١) بوندي وجولد .



أن يتصوّروا أنَّ الكون على غرارهِ ، وكانوا يغمضون أعينهم عن متطلّبات الكون الّتي لا تروق للعلم كما جاء به ( نيوتن ) ، ولا للفلسفة الّتي جاء ( الديالكتيكيّون ) بها ، وكم مرّة اتّهموا العقل ذاته ، وتجارب العلم ، لأنّها لا تصل إلى تحقيق المطلق .

( الفلسفة الماديّة ) تحاول فاشلة أن تُصحّح الكون ، والعلم اليوم يقول : « إنّ العلماء يشغلون أنفسهم بأفكار وأبحاث عن جغرافية الكون ، وبعض الفلاسفة يهتمّون بعلم الكون ، لكن هؤلاء كلهم نتيجة دراستهم للعالم الفيزيائي يجدون آخر الأمر أنّهم يبحثون العالم كلّهُ ، ويتعرّفون على حقائق من خلال أربعة جواهر أساسيّة ، هذه الجواهر هي : الزّمان والمكان والكتلة والطّاقة ، والحقيقة أن أيّ علم تجريبي لا يُبحث إلاّ من خلال هذه الجواهر الأربعة ، أو من تداخلها مع بعضها البعض ، فالحركة والسّرعة والدّورات الحيويّة كلّها من خلال هذه الجواهر<sup>(٢٢)</sup> . »

---

(٢٢) هارلو شيللي .

ويتساءل العلماء اليوم : « أليس هناك جوهر أساسي لتفسير هذا الكون ؟!! ».

أو بشكل آخر : « إذا كان لديك القوة الكاملة ، والفرص المناسبة ، والرغبة ، وأعطيت هذه الجواهر الأربعة الأساسية : المكان والزمان والمادة والطاقة ، فهل تستطيع أن تشكل كوناً مثل هذا الكون ؟ أو أنك ستشعر بأنك عاجز عن ذلك ، وتحتاج أيضاً إلى جوهر خامس لكي ينظمه لك ؟!؟ » .

إن هذا الجوهر الخامس وهو الأسمى موجود لاشك فيه ، وهو يختلف اختلافاً كاملاً عن الأربعة التي ذكرناها فيما سبق ، وهو ( الصَّمَدُ Indispensable ) الذي لا غنى عنه ، ذلك الذي يبعث الوميض في عالم من النجوم والكائنات والقوانين الطبيعيّة ، التي لو لم تكن كذلك ، لما كان هناك كون .

إنّ من يبحث في حقل علم الكون سيدهشه أن يجد مميزات للعالم خبيئة ، تسيّر ديناميكيّة العالم سيراً مستقلاً ،

وتوجهه وتشكّله وتدفعه ، ولها القدرة على كل شيء ، أي  
إنها قوّة واعية ، لكنها بهذه الصّفات لا يقتصر مداها على  
ما هو موجود على الأرض وحسب ، بل تشمل الكون كلّ  
بأوسع العريض .

ويعلّق الدكتور عبد الرّحيم بدر على ما سبق بقوله :  
« وهكذا نرى أن عالمًا مثل هذا العالم - وهو العالم هارلو  
شيلبي - قضى عمره في دراسة الفلك والمجرات ، وأقاصي أنحاء  
الكون ، يصل إلى نتيجة أصبحت ظاهرة لديه ، وهي وجود  
قوّة مهيمنة على كلّ الجواهر التي يعرفها العلماء ، ويحاول  
أن يثبت وجود الله علميًا ، لكنه يكتب بهذه الطّريقة  
المقيّدة ، لأنّه يعرف الذين يتكلّم لهم ، فهم بعيدون عن  
الإيمان ، وهو يستطيع أن يخاطب هؤلاء بالعلم  
والعقل » (٢٣) .

ومما يذكر هنا ، أنّ العالمة الإنجليزيّة الدكتورة  
( مرجريت برنبريدج ) ، مديرة مرصد ( غرينتش ) ، قد

---

(٢٣) مجلّة ( الفيصل ) ، العدد : ٣٢ ، ص : ١٢٠

اكتشفت أبعد نجم في هذا الكون ، وقم سُمي الفلكيُّون هذا النجم ( كازار ) ، وأطلقت عليه الدكتورة المكتشفة ( كازار ١٧٢ ) ، وهو يبعد عنّا بمقدار ١٥,٦٠٠ مليون سنة ضوئية<sup>(٢٤)</sup> .

ولما سئلت الدكتورة ( برنبريدج ) عن اتّسع الكون الذي نعيش في جانب محدود منه ، قالت : لأحد يعرف ، إنّ هذه هي حدود معرفتي بالقدر الذي تسمح به عدسة قطرها ١٢٠ بوصة<sup>(٢٥)</sup> ، ولو كانت هناك عدسات أكبر أو أجهزة أقدر وأدق ، لاتّسع أمامنا الكون ، أكثر وأكثر .

ثمّ سئلت : هل الله موجود ؟ فكان جوابها : من المؤكّد أنّه موجود !!

---

(٢٤) السّنة الضّوئية = ٣٦٥ يوماً × ٢٤ ساعة × ٦٠ دقيقة × ٦٠ ثانية × ١٨٦٠٠ ميل ، وهي سرعة الضّوء في الثّانية الواحدة .

(٢٥) البوصة : مقياس إنجليزي ، وهي تساوي ٢ سنتيمتر و ٥٤ من السّنتيمتر ، [ دائرة معارف القرن العشرين : ٤٠٨/٢ ] .

قيل لها : ولكن لماذا ؟ فأشارت إلى السماء ، وقالت :  
لهذا<sup>(٢٦)</sup> !!

ومن قبل ذلك بنصف قرن ، عندما أعلن ( أنيشتاين )  
نظريته ( النسبية ) ، سأله بعض الناس : هل الله موجود ؟  
وكان الرد : رياضياً موجود !! ، وسئل : وكونياً ؟ قال :  
موجود ، قيل له : لماذا ؟ وكان الجواب : لهذا ، وأشار إلى  
السماء .

ومن الأفكار ( الرجعية ) لأصحاب ( القراءات  
المعاصرة ) و ( الرؤى العلمية ) أخذهم بنظرية التطور ، التي  
نقضت منذ أكثر من نصف قرن ، وظهرت بعدها ( الدارونية  
الحديثة ) . ثم وصلوا ( علمياً ) إلى خلق لا تطور ، فحيوان  
( البلاطيس : Platypus ) وحده كافٍ لنقض الدارونية ،  
ناهيك عن الاكتشافات الأخيرة في إثيوبية لبقايا إنسان  
العصور الأولى ، يرجع تاريخها حسب تقدير العلماء إلى أكثر  
من خمسة ملايين سنة ، جعل العلماء المختصين يقلبون كلَّ

---

(٢٦) قذائف الحق ، محمد الغزالي ، ص : ١٦٨

النظريات السابقة عن أصل الإنسان ( الأنثروبولوجيا ) رأساً  
على عقب ، والبدء من افتراض جديد<sup>(٢٧)</sup>

والتوازن العجيب بين حياة مملكتي الحيوان والنبات ،  
لا يمكن أن يكون نتيجة مصادفة في النشوء والارتقاء ، وعلم  
الوراثة عندما يتكلم عن ( الشيفرة ) المعجزة في ( المورثات ،  
الصبغيات ) يتكلم عن بناء محكم التصميم ، لا يتبدل ،  
ولا يتغير ، حسب قوانين سليمة صحيحة ، ويؤكد ، بما  
لا يدع مجالاً للشك ، أن هذا البناء إنما تم تصميمه من  
الداخل ، ولم يتطور بأي دفع من الخارج .

( حُبَيْبَةُ الوراثة ) مع تناهياها في الصغر ، تزدهم بملايين  
الذرات المرتبة المتناسقة ، التي تحمل كل ذرة منها صفة  
معينة ، حتى شبه العلماء جزيئات المادة الحية ، من حيث  
التعقيد والتنظيم ، بحيث إن احتمال تكوينها بطريق المصادفة  
مستحيل ، وقالوا : لوقطعت صورة كبيرة إلى أجزاء

---

(٢٧) صحيفة البعث ، العدد : ٣٥٧٣ ، تاريخ : ١٩٧٤/١٠/٢٨ ، وصحيفة  
الثورة ، العدد : ٣٥٨٩ ، تاريخ : ١٩٧٤/١٠/٣١

عديدة ، أكثر من ١٠,٠٠٠ قطعة ، ثم وضعت هذه الأجزاء الصغيرة كلها في صندوق ، وخلطت في داخله بعضها إلى بعض ، فصار بعضها ظهراً ، وآخر وجهاً ، ثم هزتها هزة صغيرة بعد إغلاق الصندوق ، ثم فتحناه بعد هذه الهزة الصغيرة ، وتوقعنا أن نرى الصورة مرتبة ، كما كانت قبل تمزيقها إلى قطع صغيرة ، فهل ستأخذ هذه الأجزاء أماكنها الصحيحة بطريقة المصادفة ؟ طبعاً مستحيل<sup>(٢٨)</sup>

والبروتينات : هي المادّة الأساسيّة التي تتكوّن منها الخليّة ، وهي مكوّنة من خمسة عناصر هي الكبريت S ، والأوكسجين O ، والفحم C ، والهيدروجين H ، والآزوت N .

حَسَبَ العالم ( تشارلز يوجين جاي ) العالم السويسري إمكان تشكّل جُزْيء بروتيني واحد عن طريق المصادفة ، فكانت ( ١ ) إلى ( ١٠ )<sup>٦٠</sup> ، أي ( ١ ) مقابل ١٠ وأمامها ٦٠ صفراً ، فهل للمصادفة فرصة ؟!

---

(٢٨) كتاب : ( ١ ، ٢ ، ٣ لانهاية ) لجورج جاموف ، ص : ٤٠٥

البلاقيس Platy pus





تعریة نظریّة التطور ( نظریة مرقعة )



### المورثات = الصبغيات : ( التشفرة ) السريّة للعقل

(المورثات - الصبغيات) : بناء حكم التصميم ، لا يتبدّل ، ولا يتغيّر ، ويؤكد بما لا يدع مجالاً للشك ، أن هذا البناء إنما تمّ تصميمه من الداخل ، ولم يتطوّر بأيّ دفع من الخارج .

والشكل اللولبي الذي لفت بواسطته الصبغيات داخل نواة الخلية ، بحيث لو فرّدت كلّ صبغيات الجسم الإنساني بخط مستقيم لبلغت طول المسافة بين الأرض والشمس ( ١٥٠ مليون كم ) ، علماً أن الثروة الوراثية للبشرية جمعاء يمكن احتواؤها في مكعب حجمه ستهتر مكعب واحد فقط ، فإين المصادفات والتطور !!

وحسب أيضاً الزمن اللازم لحدوث هذا التفاعل مصادفة  $^{243}_{10}$  سنة ، أي ١٠ وأمامها ٢٤٣ صفراً ، وعمر الأرض دون ذلك بكثير ، وإن الكمية اللازمة لحدوث هذا التصادف من مواد الكرة الأرضية هو بحجم كرة ضخمة ، يحتاج الضوء لكي يقطع نصف قطرها  $^{82}_{10}$  سنة ضوئية ، أي ١٠ وأمامها ٨٢ صفراً من السنين الضوئية ، وهذا الحجم يفوق حجم الكون بأجمعه ، بما فيه أبعد النجوم التي يستغرق ضوءها  $2 \times 10^6$  سنة ضوئية ليصل إلينا .

إذن : إنَّ تشكُّل جزيء من البروتين من الطبيعة عن طريق المصادفة ، يمكن أن نضع له دحساً بالنقاط التالية :

- ١ - المصادفة مرفوضة عقلاً وعلماً .
- ٢ - عمر الأرض لا يعتبر زمناً كافياً لحدوث ، أو تكوين ، جزيء بروتيني واحد عن طريق المصادفة ، كما قال ( أدولف بوهلر ) المختص بتركيب الأحماض الأمينية ، وأستاذ الكيمياء بكلية أندرسون .

٣ - حَسَبَ العالم الإنجليزي ( ج . ب ليتز Leathes )  
عدد الطرق التي يمكن أن تتحدّد بها ذرات البروتين مع بعضها  
لتشكيل جزيء بروتيني ، فكان عدد الطرق <sup>٤٨</sup> ١٠ طريقة ،  
أي ١٠ وأمامها ٤٨ صفراً ، ولو تألّفت وتجمّعت بغير  
الطريقة الحالية لأصبحت سموماً ، فأين حظُّ المصادفة ؟

٤ - البروتينات مواد كيميائية عديمة الحياة ، فلا يدب  
بها السُّرُّ العجيب ، ولا تستطيع أن تتكاثر إلا عندما تحلُّ  
فيها روح معيّنة لا ندري من كنهها شيئاً .

٥ - حجم الكون أصغر من حجم الكتلة المطلوبة من  
المواد الخمس التي تشكّل البروتين ، لتكوين جزيء بروتيني  
واحد ، فكيف تشكّل ؟ وكيف دبّت الحياة فيه ؟

٦ - لو تشكّل - على سبيل الافتراض غير المدعوم  
بالبرهان - جزيء بروتيني واحد مصادفة ، أو تشكّلت  
( خلية أولى ) ، فإنّ تعميم صفة من الصفات وثبوتها في  
الجيل الثاني ، ومن الجيل الثاني مع صفات جديدة إلى الجيل  
الثالث ، وصفات جديدة من الجيل الثالث إلى الجيل الرابع

وهكذا .. حتّى نصل إلى مملكتي الحيوان والنبات ، وبالتّالي إلى ذروة التّطوُّر ألا وهو ( الإنسان ) ، نحتاج إلى مليون جيل من الأجيال المتتالفة ، لتعميم صفة من الصّفات عن طريق صفات جديدة أو ( الطّفرة ) ، وعمر الأرض لا يسمح بذلك ، ولا يقال إنّ المادة قديمة أزليّة ، وهذا يكفي لحدوث مثل هذه ( الطّفرات ) ، لا يقال مثال هذا لأنّ « المادّة ليست أزليّة أبدية ، بل خُلِقَتْ ( أُوجِدَتْ ) ، وتستطيع العلوم أن تحدّد الوقت الَّذي نشأت فيه هذه المواد » ، كما يقول الدكتور جون كليفلاند رئيس قسم العلوم الطّبيعيّة بجامعة دولث .

٧ - ونرفض تطوُّر الخليّة الأولى إلى مملكتي الحيوان والإنسان والنبات ، بدليل وجود حيوانات بحريّة دُنْيا باقية منذ ملايين السّنين على حالتها إلى اليوم ، ولم تتأثّر بقوانين الطّفرات والتّطوُّر والارتقاء .

ولو كانت الحياة كلّها حيوانيّة ، لكانت الآن قد استنفدت الأوكسجين ، ولو كانت الحياة كلّها نباتيّة ، لكانت

قد استهلكت كل ثاني أوكسيد الكربون ، وفي كلتا الحالتين كانت تنتهي هذه الحياة وتلك ، أي الحياة النباتية والحياة الحيوانية<sup>(٢٩)</sup> ، والأعجب : كيف اهتدت كل من هاتين المملكتين إلى نظام التزاوج ، الذكورة والأنوثة المتشابهة بمحض المصادفة ؟

لماذا التطابق في نظام الزوجية ، والاختلاف بطريقة الاستفادة من الأوكسجين وثاني أوكسيد الكربون ؟ ولو استفاد الطرفان من الأوكسجين فلا تبقى حياة ، ولو أخذ الطرفان ثاني أكسيد الكربون فلا حياة أيضاً ، وعندها تكفي شرارة واحدة لإحراق الكرة الأرضية لزيادة كمية الأوكسجين في الجو ، فهذا نظام دقيق ، ولا مكان للمصادفة فيه !!

ولماذا لانعترف بعد هذا كله ، بالخلق مباشرة من خالق مبدع ؟

---

(٢٩) العلم يدعو للإيمان ، كريسي موريسون ، ص : ١٠٠

ولماذا لا نحتكم إلى كلمات العلماء وأبحاثهم ، الذين قالوا  
صراحة : « نشأت الحياة بفعل خالق »<sup>(٣٠)</sup> .

لقد رفضت حقائق العلم اليوم نظريتي ( أزليّة المادّة ) ،  
و ( التّطوُّر ) قطعاً ، وذلك استناداً إلى النتائج الّتي انتهى  
إليها أقطاب العلماء والباحثين المعاصرين في مجالات الفيزياء  
والكوزمولوجيا ( علم الفضاء - الكون ) ، ومبحث الأعصاب  
وجراحة الدّماغ ، وعلم النّفس الإنساني<sup>(٣١)</sup> .

وعقلاً وعلماً يمكن القول - وبكلّ ثقة - : إنّ القراءات  
المعاصرة الّتي ارتكزت أو بُنيت ، أو تبنت نظريّات  
منهارة ، قراءات معاصرة منهارة ، فكيف نتعامل معها ؟  
وكيف نخاورها ؟

( رجعيّة ) تريد إيقاف ركب التّقدّم العلمي ، لبقاء  
فلسفتها ورؤياها ، ولكن هيهات هيهات !!

---

(٣٠) كلُّ شيء عن البحر ، فردريك ألن ، ص : ٥٢

(٣١) العلم في منظوره الجديد ، ص : ٧

( رجعية ) تتعالمى عن حقائق العلم الحديث وفلسفته ،  
وتُصرُّ على إيصاد باب البحث العلمي ، ليقف وإلى الأبد  
قُبالة ( دياالكتيك ) منهار .

( رجعية ) لأنها تنفيذ متأخر لوصية صهيونية ، كانت  
إلى الأمس القريب همساً خفياً ، ثمَّ تحوّلت اليوم إلى فضيحة  
مستعلنة ، مرئية ومسموعة من قبل الجميع .



٤ - ومن صيحات أصحاب ( القراءات المعاصرة ) :  
« اسحبوا القرآن من أيدي علماء الدين » ، لماذا ؟ هل لنضعه  
- مثلاً - بين يدي أحد المهندسين ؟ وكأنَّ الشريعة والفقه  
والقانون ، هي الأمور المطلوبة من المهندسين ، فهي فَتْحُ  
أنفاق ، وإقامة جسور ، وبناء عمارات .. فأين  
الاختصاص ؟

وقياساً على هذه الدّعوة ، لاندري ماذا سنسمع غداً من  
أصحاب ( القراءات المعاصرة ) ، وتترك لخيال القارئ أن



يسرح مع ( شطحات ) هؤلاء ، الذين لا يضبطهم ضابط ،  
ولا منطق ، ولا قانون .. فمن يدري أنهم سيقولون : اسحبوا  
الهندسة من أيدي المهندسين ، واسحبوا الطبَّ من أيدي  
الأطباء ، واسحبوا البندقية من أيدي الجنود ، وهكذا ..

إنَّ الغرض من « اسحبوا القرآن من أيدي علماء  
الدِّين » ، هو هدم المصدر الأوَّل من مصادر التشريع ،  
ياخضاعه للتأويل تارة ، وللتعطيل تارة أخرى ، مع أنَّ  
قواعد وأصول فهم القرآن وتفسيره ، باتت معروفة لأيِّ  
مثقَّف ثقافة إسلامية ، وبوسع أيِّ منا الرجوع إليها ،  
فيما يسمَّى : ( قواعد تفسير النصوص ) .



هـ - إفساد المرأة وإخراجها من حشمتها وعفافها :

قرَّر ( لويس عوض ) في كتابه ( تاريخ الفكر ) ، أنَّ  
عام ١٨٠٠ م<sup>(٣٢)</sup> ، كان عام تحرير المرأة ، جاعلاً من النساء  
الفواجر العاهرات ، اللواتي ارتمَيْن في أحضان الجند

---

(٣٢) أي الحملة الفرنسية على مصر والشرق : [ ١٧٩٨ - ١٨٠١ م ] .

الفرنسيين ، بداية ثورة النساء ، وبداية تحرُّر المرأة ، ولقد سرَّه جداً استقدام نابليون بونابرت أربع مئة امرأة بغِي من فرنسا ، لإفساد المجتمع العربي المسلم بإفساد المرأة .

ومما يذكر ، أنَّه في إرلندة ، وبتاريخ ١١/١١/١٩٧١ م ، رُبِطَتْ فتاة إرلنديَّة إلى عمود إنارة ، وحُلِقَ شعرُها ، وصَبَّ عليها القار ، لأنَّها أقامت علاقة مع جندي بريطاني ، وهتف حولها ثمانون امرأة محقَّرات لها : « عاشقة الجنود » ؟! فتعهَّدت بالإقلاع عن فعلتها ، فهل فشلت حركة تحرير المرأة في إرلندة ؟!

ولكن مؤرِّخ ( المدرسة الاستعماريَّة ) لويس عوض ، سرَّه من الحملة الفرنسيَّة أنَّها رعت الفجور ، وحضَّت عليه ، وأفسدت المرأة المصريَّة .

بلد مُحْتَلٌّ مستَعْمَر ، ودخلت خَيْلُ المستعمر الأزهر<sup>(٢٣)</sup> ، والثَّورات ضدَّ الفرنسيين تتوالى .. ومؤرِّخ

---

(٢٣) عندما قام الشَّعب العربي المسلم في ثورته ضدَّ الاستعمار الفرنسي ، الممثَّل في الحملة الفرنسيَّة الَّتِي قادها نابليون ( Napoléon ) .

( المدرسة الاستعماريّة ) جعل من إفساد المستعمر لبضع  
عشرات من النساء ، عام تحرير المرأة !!

إفساد المرأة ، هدف رسمه أعداء الأمّة وسعّوا إليه ،  
فكيف تنهض أمّة من كبوتها عندما تزداد مهور الغانيات ،  
ويرخص ثمن السيوف ؟!؟

والعجيب الغريب ، أنّ كلّ من يتحدّث عن تحرير  
المرأة ، لا يتحدّث عن تعليمها إلى أسمى درجات العلم  
والاختصاص ، ولا عن إكرامها غاية الإكرام أمّا وأختاً وبنّاتاً  
وزوجةً .. بل تراهم يتحدّثون ويسعّون إلى تعريتها :  
شخصيّتنا المهزوزة سببها الحجاب الشرعي ، ويجوز لها أن  
تظهر عارية أمام محارمها ، ويجوز لها أن تعمل  
( رقاصة ) ، وجلباها البنطال ..

وهل أخذنا رأي المرأة المسلمة الملتزمة بحجابها الذي لم  
يجبرها أحد من البشر عليه ، أو يلزمها به ؟

تقول ( بلسم عبد الملك )<sup>(٣٤)</sup> : « يقولون إن الحجاب في بعض الأقطار الشرقيّة قد ألزم المرأة شيئاً من الجمود ، وضرب بينها وبين العلم والنور حجاباً كثيفاً مظلماً ، وينسبون إليه تأخرها عن شقيقتها الغربيّة ، على أنّنا لانكاد نفقه معنى هذه النظريّة السّخيفة ، ولا نكاد نعلم من أمر الحجاب أكثر من أنّه نطاق قد ضرب حول وجه المرأة وجسدها ، وليس له أدنى اتّصال بعقلها وذهنها ، ولا أي تأثير على قواها المفكرة ومواهبها الغريزيّة ، نعم إنّ من التّقاليد الدّينيّة ، وليس له مساس بما عدا ذلك ، وإذا كان له مساس بشيء من الشّؤون ، فقد يكون أولها الأخلاق الاجتماعيّة ؛ أجل قد يكون له مساس باستبقاء حياء المرأة وعفّتها ، وابتعادها عن مخالطة الجاهير اختلاطاً قد يذهب بشيء من صفاتها الخلقيّة ، وقد يكون حائلاً بينها وبين الانغماس في كثير من ملاهي المديّة الخدّاعة ، بل قد يكون مدعاة لترفعها عن

---

(٣٤) ( الهلال ) السّنة ٣٣ ، تشرين الثّاني ( نوفمبر ) ١٩٢٤ م ، مقالة :

المرأة الشرقيّة ، ص : ١٤٣

التَّبَرُّج الممقوت ، وإبداء زينتها بحالة غير مشروعة ، وكلُّ هذه لعمري صفات يجب استبقاؤها لافي المرأة الشرقيّة فحسب ، بل في سائر نساء المسكونة ، بصرف النّظر عن سفورهن . »

وهكذا .. إنّ إفساد المرأة وإخراجها من حشمتها وعفافها ، دعوة قديمة أيضاً ، رُوِّج لها ( أساتذة المدرسة الاستعماريّة ) ، والهدف إفساد أُمَّة .

المرأة في الإسلام لها حقُّ الحياة الكريمة مع رجل كان عازباً ( فرداً ) ، وصار ( زوجاً ) ، في كَفَتَيْن متكافئتين ، ضمن أسرة ترفرف عليها المودة والرّحمة ، ولها حقُّ اختيار زوجها ، فهي بذلك تختار مدير هذه المؤسّسة الصّغيرة في عدد أفرادها ، الكبيرة في أهميّتها في المجتمعات الإنسانيّة .

وليس من معنى الحجاب احتباس المرأة في البيت والحيلولة بينها وبين الإنتاج والعمل ، ففهوم الحجاب الاحتشام والعفّة ، مع ستر مواضع الفتنة .

والإسلام مجتمع الجنسين ، لا يجمع الجنس الواحد<sup>(٣٥)</sup> ،  
يقوم به كلٌّ من المرأة والرجل بواجباته الخاصة ، وهذا النظام  
يؤمن سلامة المجتمع ورفاهه ، وهو في صالح جميع أعضاء  
المجتمع .

---

(٣٥) مجتمع الجنس الواحد حركة ظهرت في هذا العصر ، تهدف إلى توحيد  
الأزياء والأحذية والأعمال والتصرفات والزينة بين الرجال والنساء ،  
[ دائرة المعارف الأمريكية : ١١١/٢٩ ] .

وتعاني المجتمعات العالمية ، التي أفسدت المرأة وأخرجتها من حشمتها من  
أُمور ، منها على سبيل المثال : ١٢ مليون طفل بلا أب ( غير شرعيين  
في أمريكا في عام واحد ، ومليون حالة إجهاض في أمريكا ،  
ومليوناً حالة إجهاض سنوياً في أوربة ، وثلاثة ملايين حالة إجهاض  
سنوياً في أمريكا اللاتينية ، ٧٥٪ من الأزواج يخونون زوجاتهم في  
أوربة ، ثمانية ملايين امرأة بالغة غير متزوجة في بريطانيا ، ٩٠٪  
منهن يمارسن الجنس ، وحالة طلاق بين كلِّ حالتي زواج في  
بريطانية ، تبلغ حالة في كلِّ سبع دقائق من حالات الاغتصاب في  
المكسيك ، وتقول الأوبزيرفر : إنَّ هذا الرقم لا يمثل سوى ١٠٪ فقط  
من حالات الاغتصاب ، لأنَّ ( البوليس ) متواطئ أيضاً في هذه  
الحالات ، أسرة من كلِّ عشر أسر أمريكية تمارس نكاح المحارم ،  
ناهيك عن إحصائيات المصابين بمرض الإيدز الخفية ، [ رسالة  
الجامعة ( ) ، العدد ٢٨٧ ، السَّبت ١٩٨٥/٩/٢٨ ، ص : ١٣ ] .

وأخيراً ..

« إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ حَبْلُ اللَّهِ ، وَالنُّورُ الْمُبِينُ ، وَالشِّفَاءُ  
النَّافِعُ ، عَصَمَةُ لِمَنْ تَمَسَّكَ بِهِ ، وَنَجَاةٌ لِمَنْ أَتْبَعَهُ ، لَا يَزِيغُ  
فَيَسْتَعْتَبُ ، وَلَا يَعْوجُّ فَيَقْوَمُ ، وَلَا تَنْقُضِي عَجَائِبُهُ ،  
وَلَا يَخْلُقُ مِنْ كَثَرَةِ الرَّدِّ » .

ويقول ﷺ : « عَلَيْكُمْ بِسُنَّةِ خُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ  
الْمُهْدِيِّينَ ، عَضُوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ ... » (٣٦) .

وهذا الدين محفوظ من منزله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّا  
نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ، [ الحجر : ٩/١٥ ] ،  
لا تضعفه هجمات ، ولا تهمة هزات ، فكم مثل هجمات وهزات  
( القراءات المعاصرة ) مرّت عليه ، وخرج منها أقوى ممّا كان  
قبل تلاشي الزوبعة وهدوئها .

---

(٣٦) رواه أبو داود [ رقم : ٤٦٠٧ ] ، والترمذي [ رقم : ٢٦٧٦ ] وقال :  
حديث حسن صحيح ، [ متن الأربعين النووية ] .

وستبقى في عقيدة كل مسلم مثقف مطلع ، الثوابت  
الأساسية لفهم الإسلام :

١ - القرآن الكريم ، والسنة المطهرة ، هما مرجع كل  
مسلم في تعرف أحكام الإسلام .

٢ - كل ما جاء به السلف رضوان الله عليهم موافقاً  
للكتاب والسنة قبلناه ، وإلا فكتاب الله ، وسنة رسوله  
أولى بالاتباع .

٣ - يفهم القرآن الكريم طبقاً لقواعد اللغة العربية من  
غير تكلف ، ولا تعسف ، ويرجع في فهم السنة المطهرة إلى  
رجال الحديث الثقات ، لأن قواعد علوم الحديث قواعد نقد  
شاملة ، تدرس جوانب الحديث كلها دراسة تامة دقيقة ،  
وهي ترتبط في مجموعها برباط وحدة الهدف ارتباطاً يشكّل  
منها نظرية نقدية ، ومنهجاً علمياً كاملاً ، وجهود المحدثين في  
حقن تطبيق هذا المنهج النقدي العظيم ، قد وصلت إلى



الهدف المنشود<sup>(٣٧)</sup> ، ولو تعامى ، أو تجاهل ذلك أصحاب  
( القراءات المعاصرة ) ، علماً أن ( مصطلح التاريخ ) الذي  
قدمته حضارتنا إلى العالم - مع كل ما قدّمت وأهدت - علم  
انبثق في أصوله عن علم ( مصطلح الحديث )<sup>(٣٨)</sup> .

قال الدارقطني : « يا أهل بغداد ، لاتظنوا أن أحداً  
يقدر أن يكذب على رسول الله ﷺ وأنا حي » .

وقال عبد الله بن المبارك حين سئل عن الأحاديث  
الموضوعة : « تعيش لها الجهابذة » .

وأخرج ابن عساكر عن ابن علية : أخذ هارون الرشيد  
زنديقاً ، فأمر بضرب عنقه ، فقال له الزنديق : لِمَ تضرب  
عنقي ؟

---

(٣٧) انظر ( منهج النقد في علوم الحديث ) ، الدكتور نور الدين العتر ،  
ص : ٤٧٣ وما بعدها ، طبعة دار الفكر ( ١٩٨٥ ) .

(٣٨) انظر كتاب ( مصطلح الحديث ) لأسد رستم ، المطبعة  
العصرية - صيدا .

قال الرّشيد له : أريح العباد منك .

قال الزّنديق : فأين أنتَ من ألف حديث وضعتها على رسول الله كلّها ما فيها حرف نطق به ؟

قال الرّشيد : فأين أنت يا عدوّ الله من أبي إسحاق الفزاري ، وعبد الله بن المبارك ، فينخلانها فيخرجانها حرفاً حرفاً<sup>(٣٩)</sup> .

٤ - الأحكام التي لاصّ فيها ، وما ورد فيه نصٌّ يحتمل عدّة أوجه ، والمصالح المرسلة ، متروكة لاجتهاد علماء المسلمين ، وقد تتغيّر بحسب الظروف والعرف والعادات المستندة إلى روح الشريعة وحكمها ومقاصدها .

٥ - الإسلام يحرّر العقل ، ويحثُّ على النّظر في الكون لاكتشاف قوانينه ، والسّير في الأرض بحثاً عن أسرار الخلق : ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ

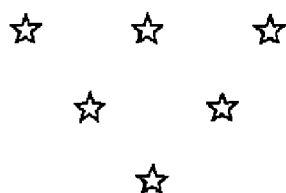
---

(٣٩) تذكرة الحفاظ : ٢٥٢/١ ، تاريخ الخلفاء ، ص : ٢٩٣

يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٩﴾ ،  
[ العنكبوت : ٢٩ / ٢٠ ] .

والإسلام يرفع قَدْرَ الْعِلْمِ والعلماء ، ويرحّب بالصّالح  
النّافع من الأفكار ، والحكمة ضالة المؤمن أنّى وجدها فهو  
أحقُّ بها .

واستناداً لمحاكمة عقلية سليمة يرى المسلم أنّه ليس كلُّ  
جديد ( مبهرج في قراءات معاصرة ) يؤخذ ، وليس كلُّ قديم  
( مُحكم ثابت منهجاً ودراسة ) يُنبذ .



## خَاتِمَةٌ :

« إذا انتهت الحروب الصليبية بلا جدوى ، ولم يستطع التتار اقتلاع جذور الإسلام ، فلتكن حرب الكلمة » .

من روائع الإسلام موضوعيته في أحكامه ، حتى بحق أعدائه ومناهضيه ، لا يظلمهم ، ولا يقول مالم يس فيه ، وإن قال مافيه ، فهو لا يبتغي في حواره تجريحاً ولا تشهيراً ، إنما يريد الوصول إلى حقيقة يؤيدها العقل الناضج ، ويقرُّ بها الفكر النزيه ..

ونحن في هذه الخواطر السريعة تكلمنا عن منهج ، ولم نقد مضموناً ، لقناعتنا بأن سقوط أركان المنهج وتداعيتها ، يكفي لسقوط المضمون ، وما الفائدة من مناقشة الآراء إذا سقط المنهج ؟!

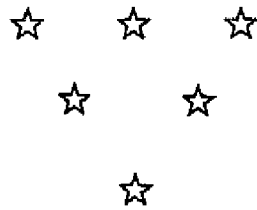
وتحضرني قصة ذاك الرجل الطيب ، الذي أراد السفر ، وقرّر أن يودع ثروته عند رجل أمين ، يحفظ له وديعته . علّم بذلك محتال ، فراح يتخشع في صلاة لم يكن يؤدّيها من

قبل ، يطيل قراءته ، ويطيل سجوده ، ويطيل دعاءه  
بعدها ، تقدّم الرَّجُلُ الطَّيِّبُ من المحتال ليودع ثروته عنده ،  
فلما اقترب منه ، قال المحتال : أنا لأُصَلِّي بخشوع فقط ، بل  
وأصوم كلَّ يومِ إثنين وخميس من كلِّ أسبوع أيضاً .

استردَّ الرَّجُلُ الطَّيِّبُ ماله ، وقال للمحتال :

أعجبتني صلاتُكَ ، وخوَّفني صومُكَ .

فيا أصحاب ( القراءات المعاصرة ) ، أعجبتني عباراتكم  
المُنَمَّقة ، الَّتِي تتحدَّث عن العلم والعلمية وخوَّفني جمودكم  
أمام عقيدة سقطت ( عالمياً ) بين النظرية والتطبيق .



بسم الله الرحمن الرحيم :

﴿ أَفَمَنْ أَشَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ  
أَمْ مَنْ أَشَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ ، فَأَنْهَارَ بِهِ فِي نَارِ  
جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ☆ لَا يَزَالُ بُنْيَانُهُمُ الَّذِي  
بَنَوْا رِيبَةً فِي قُلُوبِهِمْ إِلَّا أَنْ تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ  
حَكِيمٌ ﴾ ، [ التوبة : ١٠٩/٩ و ١١٠ ] .

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ .

﴿ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ  
جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ  
اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴾ ، [ الرعد : ١٧/١٣ ] .

والحمد لله رب العالمين ، أولاً وآخراً .

☆ ☆ ☆

دمشق الشام : ٢٦ ربيع الآخر ١٤١١ هـ

الموافق : ١٤ تشرين الثاني ١٩٩٠ م

الدكتور شوقي أبو خليل

## المحتوى

الموضوع	الصفحة
تمهيد	٥
مخططات الغزو الفكري :	
- طريقة طريفة في تقرير الوقائع	١٠
- لسان الحال أصدق من لسان المقال	١٥
- نماذج من محاولات المستشرقين	١٧
القراءات المعاصرة :	
- رفض المسلمات	٢٠
- هدم السُّنة	٢١
- الكون لم ينشأ من عدم ، وماذا عن دارون ؟	٢٨
- اسحبوا القرآن من أيدي علماء الدين	٤٦
- إفساد المرأة وإخراجها من حشمتها وعفافها	٤٧
وأخيراً	٥٣
خاتمة	٥٨





تم طبع هذا الكتاب بتاريخ ٢٠/١٢/١٩٩٠م  
عدد النسخ ( ١٥٠٠ )





قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

قراءة علمية

إنَّ القراءات المعاصرة التي  
ارتكزت ، أو بُنيت ، أو بُنيت  
نظريات منهارة ، هي قراءات  
معاصرة منهارة

فهي قراءات تريد إيقاف ركب  
التقدم العلمي ، لبقاء فلسفتها  
ورؤاها ، وتعمي عن حقائق العلم  
الحديث وفلسفته ، وتصر على  
إيصاد باب البحث العلمي ، ليقت  
والى الأبد قبالة ( دياكتينيك )  
منها

واستناداً لحكمة عقلية سليمة ،  
يمكن القول : ليس كل جديد  
( مبرج في قراءات معاصرة )  
يؤخذ ، وليس كل قديم ( محكم  
ثابت نهجاً ودراسة ) يُست